

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ УФИМСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

Руководитель ЦНППМ

 Э.В. Баширова  
« 28 » 04 2025 г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ УМПК

 С.Б. Баязитов  
« 28 » 04 2025 г.



**Анализ**

**эффективных педагогических и управленческих  
практик решения приоритетных задач в области  
образования**

Образование — динамично развивающаяся сфера, где роль учителя является центральной фигурой изменений. Государство и общество ставят перед современными педагогами повышенные ожидания и требования. Для успешной адаптации к новым образовательным стандартам необходима постоянная работа над собой: повышение квалификации, личностная самореализация и развитие профессиональных навыков.

Сегодняшний учитель обязан непрерывно совершенствовать свое мастерство, которое представляет собой сложный процесс формирования профессионального опыта, обусловленный влиянием множества различных факторов. Важнейшим условием успешного развития образовательной системы является активное внедрение инновационных методов воспитания и обучения, а также регулярное обновление профессиональных компетенций учителей.

В целях выявления, поддержки и распространения лучших региональных практик научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Республики Башкортостан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж с 16 сентября по 21 ноября впервые провел республиканский конкурс «Методическая команда». Конкурс проходил в три этапа - диагностический, отборочный и финальный в дистанционном и очном форматах с октября по ноябрь 2024 года.

Конкурс был направлен на выявление высококвалифицированных, творчески работающих методистов, осуществляющих деятельность по развитию профессионального мастерства педагогических работников; на создание условий для обмена опытом командной работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников, развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства региональных методистов.

21 ноября в ЦНППМПР ГБПОУ УМПК состоялся финальный этап республиканского конкурса, который включал в себя проведение двух очных туров: 1 тур – презентация визитной карточки команды и 2 тур – мозговой штурм.

В финале приняли участие 9 методических команд из Альшеевского, Благовещенского, Бураевского, Нуримановского, Учалинского, Хайбуллинского, Чекмагушевского районов, а также методические команды МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» г. Уфа и МАОУ Школа № 97 им. Г.А. Ахмерова г. Уфа.

По итогам финального этапа Конкурса состоялась церемония награждения победителей и номинантов республиканского конкурса «Методическая команда».

Дипломом I степени была награждена методическая команда МАОУ «Гимназия № 39 им. А.Ш. Файзуллина» город Уфа; Диплом II степени завоевала методическая команда Учалинского района; Диплом III степени был вручен методической команде Альшеевского района. Остальные районы были отмечены в номинациях.



Одним из эффективных способов повышения педагогического мастерства являются конкурсы среди преподавателей, такие как республиканские конкурсы «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», «Панорама педагогических идей», «Лучший педагог инклюзивного образования». Участие в таких мероприятиях помогает учителям профессионально расти, находить свою нишу в преподавательском сообществе, получать объективную оценку своей деятельности, стимулировать собственное стремление к развитию и обмениваться опытом с коллегами. Это создаёт благоприятные условия для постоянного обновления содержания и технологий профессиональной деятельности, обеспечивая непрерывность роста профессионализма каждого преподавателя.

Одним из значимых событий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Уфимского многопрофильного профессионального колледжа стало проведение Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» с 16 января по 27 февраля 2025 года.

Целью конкурса являлось выявление и тиражирование эффективных практик наставничества, повышение социального и профессионального статуса педагога-наставника.

В конкурсе приняли участие более 130 педагогов-наставников дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования и имеющие стаж наставнической деятельности в отношении педагогических работников не менее 2 лет.

Конкурс состоял из следующих этапов:

*Обучающий этап.* Прохождение конкурсантами курсов повышения квалификации «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях» (48ч);

*Диагностический этап.* Диагностика профессиональных компетенций педагогов, подавших заявку для участия в конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях»;

*Заочный (дистанционный) этап.* Проверка присланных работ: «Персонализированная программа наставничества», Эссе на тему «Наставничество для меня – это ...».

*Очный этап конкурса.*

I тур «Лайфхаки от наставников» - презентация

II тур «Трибуна» - ответы участников на вопросы жюри.

С 16 января по 09 февраля 2025 года осуществлялся прием заявок и конкурсных материалов педагогов-наставников.

Для оценивания присланных работ конкурсантов было сформировано компетентное жюри. В состав жюри вошли преподаватели ЦНППМПР ГБПОУ УМПК, сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, Регионального методического центра дополнительного образования, руководители общеобразовательных организаций, воспитатели дошкольных организаций республики.

С 28 января по 3 февраля 2025г проходил обучающий этап, в ходе которого конкурсанты прошли обучение на КПК (48ч).

С 4 февраля по 8 февраля 2025 года, по итогам прохождения КПК «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях», в целях выявления уровня сформированности методических компетенций, знания нормативно-правовых документов по реализации наставничества в образовательных организациях, участники конкурса прошли диагностику на сайте дистанционного обучения ЦНППМПР ГБПОУ УМПК на платформе «РОСТ». Участники, набравшие не менее 70% баллов, прошли на третий этап конкурса.

С 12 февраля по 18 февраля 2025 состоялся заочный (дистанционный) этап, где члены республиканского Жюри оценивали конкурсные материалы педагогов-наставников «Персонализированная программа наставничества» и эссе «Наставничество для меня – это ...». Участники, набравшие не менее 70% баллов, прошли на очный этап.

27 февраля 2025 года прошел очный этап, состоявший из двух туров: «Лайфхаки от наставников» и «Трибуна». По итогам этих туров были определены победители и лауреаты, реализующие образовательные программы дошкольного образования; образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования; дополнительные образовательные программы; образовательные программы среднего профессионального образования.

С 7 февраля по 17 марта 2025 года проходил Региональный конкурс для педагогов математического и естественно-научного образования «Панорама педагогических идей». Целью Конкурса было обобщение и популяризация современного педагогического опыта, а также развитие компетентности педагогов в вопросах использования современных инновационных образовательных технологий и современного учебного оборудования в едином информационно-образовательном пространстве. В конкурсе приняли участие 26 педагогов. По итогам конкурса победители были отмечены дипломами ЦНППМПР ГБПОУ УМПК.

С 1 апреля по 9 апреля 2025 года проходил Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2025 года». Целью конкурса было проведение анализа существующей практики инклюзивного



образования в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, школьного, дополнительного образования.

В первом туре, состоявшемся с 1 по 4 апреля 2025 года, приняли участие 54 педагога. На очный тур прошел 41 конкурсант из разных уголков Республики Башкортостан.

9 апреля 2025 года состоялся очный этап конкурса, по итогам которого определились победители и призеры по номинациям:

- «Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию»
- «Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию»
- «Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании».

Все победители призеры были отмечены дипломами ЦНППМПР ГБПОУ УМПК.

Таким образом, конкурсная активность представляет собой важный инструмент стимулирования творческого роста преподавателей, поскольку эффективное развитие невозможно без постоянного совершенствования профессиональных компетенций. Уровень квалификации педагогов непосредственно влияет на качество образовательного процесса, являясь ключевым фактором успеха образовательной деятельности. Сегодняшняя практика показывает, что участие в педагогических конкурсах стало органичной составляющей жизни образовательных учреждений и служит элементом методической работы, направленной на повышение уровня профессионализма учителей. Представление собственного педагогического опыта в рамках конкурсов способствует профессиональному росту специалистов, улучшает умения самоанализа и публичных выступлений, позволяя развиваться и обогащаться знаниями без нарушения ритма учебного процесса.

Особенность педагогической профессии заключается в том, что ее невозможно представить без постоянного развития. Только движение вперед, совершенствование собственных умений и навыков дают возможность соответствовать быстро меняющейся реальности. Одним из способов, стимулирующих профессиональный рост педагогов, является проведение научных педагогических конференций. Они дают мощный заряд для дальнейшего развития, пищу для ума, демонстрируют поле педагогической деятельности, выявляя приоритетные для изучения направления.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимского многопрофильного профессионального колледжа в 2024/2025г. провел две значимые конференции: 14 ноября 2024 года прошла III Всероссийская научно-

практическая конференция (с международным участием) «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАКТИКА».

В рамках Конференции были представлены материалы по 9 направлениям, согласно которым сформировались рабочие секции:

1. Внедрение и реализация федеральной образовательной программы в практику работы дошкольных образовательных учреждений.
2. Опыт внедрения и реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в практику образовательных организаций.
3. Профессиональное становление молодых педагогических работников.
4. Наставничество – пространство для профессионального развития работников образования.
5. Проблемы и перспективы инклюзивного образования.
6. Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования в современных реалиях.
7. Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности.
8. Предметы и предметные области: актуальные вопросы содержания образования.
9. Язык в системе межкультурной коммуникации и диалог культур.

3.04.2025 состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования».

Мероприятие стало площадкой для обмена опытом и обсуждения ключевых вопросов развития системы наставничества в образовательной сфере.

В рамках Конференции представлены материалы по 6 направлениям, согласно которым сформированы рабочие секции. На обсуждение вынесены вопросы:

1 Управление целевой моделью наставничества педагогических работников. (Для координаторов МР/ГО, руководителей, заместителей руководителей ОО).

2. Наставничество как инструмент повышения качества образования. (Для школ с низкими образовательными результатами).

3. Наставничество «педагог-педагог»: обмен опытом и профессиональное развитие. (Взаимодействие между учителями).

4. Наставничество в дошкольных образовательных организациях: «педагог – родитель – воспитанник».

5. Реализация наставничества в организациях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

6. Педагог-наставник. Образовательные центры «Точки роста».



Важность педагогических конференций нельзя уложить в пару слов, но это, безусловно, нужный и полезный опыт, который позволяет развить личностные и профессиональные компетенции и улучшить педагогические процессы. Участие в педагогических конференциях дает толчок профессиональному росту, развивает умение выступать на публике и вести дискуссию.

Преподаватель ЦНППМПР ГБПОУ УМПК:



С.К.Насертдинов